



1/2	دورة : يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
م ر	المعامل: 3	مادة : اللغة العربية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	مدة الإنجاز: 2 س	عناصر الإجابة	

يستأنس في تصحيح اجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون القراءة (08ن)

- 1- يحدّد المترشح المجال الذي ينتمي إليه النص (المجال الاقتصادي والاجتماعي). ..... 0.5ن
- 2- يبين علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة (يشير العنوان إلى الفقر عموماً، وتحدث الفقرة الأخيرة عن طرق التخلص من الفقر، فهي تتطرق إلى أحد جوانب الظاهرة). ..... 0.5ن
- 3- الشرح: \*مظاهر : تجليات، علامات... \* تحول: تمنع... ..... 1ن
- 4- النتائج السلبية المترتبة عن الفقر: - ضعف العقيدة الدينية - كثرة السلوكات المنحرفة - وقوع الفتن والاضطرابات - حلول الحقد والكراهية محل المحبة والإخاء بين الناس ..... 1ن
- 5- \* من الكلمات أو العبارات التي تتصل بمظاهر الفقر: - زيادة الحاجات عن الموارد - عدم توافر الحد الأدنى اللازم لمعيشة إنسانية كريمة - انخفاض مستوى التعليم - البطالة - قلة الخبرات التقنية - التشرّد - اضطراب الأوضاع السياسية - التبعية الاقتصادية للدول الغربية - غياب التعاون الاقتصادي بين الدول الفقيرة ... ..... 1ن
- \* من الكلمات أو العبارات التي ترتبط بسبل القضاء على الفقر: - التعليم - العمل - الرعاية الصحية - النمو السكاني المتوازن - تضامن أبناء المجتمع - رعاية الأيتام - تفقد المساكين - الحرص على مصالح المحتاجين ... ..... 1ن
- 6- يستخلص من النص قيمتين اجتماعيتين: - التعليم - الرعاية الصحية - التضامن - رعاية الأيتام - الحرص على مصالح المحتاجين ... ..... 1ن
- 7- يكتب فقرة مختصرة يبين فيها كيف أن الفقر يحطّ من كرامة الإنسان. .... 2ن

2/2	دورة: يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
م ر	المعامل: 3	مادة : اللغة العربية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	مدة الإنجاز: 2 س	عناصر الإجابة	

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (06ن)

1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بالشكل التام بعد نقلها إلى ورقة تحريره. .... 1ن  
\* شَرَايْحُ \* مَظَاهِرُ \* مَخَاطِرُ \* الأَيْتَامُ .

2- يستخرج من النص جملتين، تشتمل الأولى على أسلوب استفهام، وتتضمن الثانية أسلوب مدح. .... 1ن

3- يركب ثلاث جمل تشتمل على ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل،

وذلك حسب ما يلي: ..... 1.5ن

- صيغة منتهى الجموع - العلمية والتأنيث - صفة على وزن فَعْلان الذي مؤنثه فعلى.

4- يتم ملء الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريره. .... 2ن

نوع الإضافة	المضاف إليه	ما استفاده من الإضافة	المضاف	الجملة
معنوية	المجتمع	التخفيف والتعريف	أفراد	تَضَامَنَ أفراد المجتمع للتغلب على الفقر

5- يعرب الكلمات المكتوبة بخط بارز حسب موقعها في النص. .... 1ن

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

\* الارتباط بالموضوع. .... 1ن

\* توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة غيرية. .... 4ن

\* سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقروئية الكتابة ونظافة الورقة. .... 1ن